

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービスSOALA久留米校		
○保護者評価実施期間	令和6年11月15日		～ 令和6年1月23日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 7
○従業者評価実施期間	令和6年12月10日		～ 令和7年1月23日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年1月24日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	お様が安心して利用できている、毎回すぐ利用を楽しみにしているという声をいただいております。また、保護者さまも事業所の支援に満足しているという声を多くいただいております。	子ども達が安心して過ごせるよう、職員は気持ちに寄り添い、温かく受容的な態度で関わっております。また、子ども達が成功体験を積み、自己肯定感を高め自信につながるよう活動内容を日々工夫しております。子ども達の好奇心や挑戦意欲を大切に、今後も支援を行なって参ります。また保護者様には日々の支援報告を丁寧に行い、お子さまの成長を共有しております。	引き続き、現在の取り組みを継続し、子どもも保護者様も安心して利用して頂けるよう努めて参ります。
2	生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっており、子ども達に活動に合わせた空間となっていると認識いただいております。子どもにわかりやすく構造化された環境になっており、また、事業所の設備等は障害の特性に応じバリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮を適切に行っております。	児童が過ごしやすいよう、空間作りを定期的に見直しております。またクレンジングを徹底しており、児童が帰った後の掃除は毎日行っております。施設内は全てバリアフリーとなっており、外の通路にはスロープを備え付け誰でも安全で快適に移動できるようにしております。	心地よい環境作りを意識し、今後も現在の取り組みを継続いたします。また、定期的に教具・遊具を見直し、支援の充実を図ります。
3	日頃から保護者様と連絡を取り合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができております。	個別支援計画に基づき、お子様一人ひとりに合わせた支援を行っております。日々の支援報告時に、支援内容・お子様のご様子について保護者様に丁寧にお伝えしており、視覚的にも分かりやすいよう、画像を用いております。体調不良などの異変があった場合には、すぐに保護者様にご連絡しております。	必要な家庭には定期的な面談以外にも相談の機会を提案・提供しております。今後もきめ細やかに対応し、ニーズに合わせた支援の充実、安心感に繋げて参ります。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	各マニュアルを作成しており、保護者様に防災訓練の実施についてもお伝えしておりますが、具体的な内容が伝わっていない部分があります。	毎月の防災訓練の内容を、お便りがメインでお伝えしていたため、保護者様に伝わりづらい点があったとと考えております。	文章だけではなく口頭でもお伝えし、共通認識を高めて参ります。また1ヶ月内の実施回数を増やし、防災訓練の経験を重ね、実施内容や子ども達のご様子を保護者様にお伝えし、認知度を上げて参ります。
2	地域の児童との交流について、「分からない」というご意見が多く見受けられました。	日頃から公共施設や公園などを利用したり、地域の方に教わる活動を実施しております。その際に関わる機会がもてておりますが、保護者様にその様子が伝わりづらい状況であったことが要因だと考えております。	戸外活動は、公共の場での過ごし方や他者との触れ合いが経験出来るため、社会性を育てる大切な機会と捉えております。今後も引き続き、地域の方と触れ合う活動を積極的に取り入れ、地域の方との交流がもてた時には保護者さまへの共有を確実に参ります。
3	活動プログラムが固定化しないよう様々な活動を実施し工夫しているが、保護者様には伝わっていない部分があります。	日々、子ども達の困り感や課題に合わせた支援と、支援報告も丁寧に行なって参りますが、保護者さまへの情報共有が不足していた部分がある事が要因だと考えております。	同じ活動を繰り返し行う中で子ども達の苦手を軽減したり、得意を伸ばす事に繋がっており、成長を感じられるという良さも伝えて参ります。また、子ども達に合った新しい活動も取り入れているため、支援報告をする際は保護者様に分かりやすくお伝えいたします。SNSでの活動報告も参照していただけるよう周知して参ります。