

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービス SOALA久留米校		公表日	2025年 2月 12日		
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6		運営基準である広さは確保されています。また活動内容によって、家具の配置を変更したりと安全面に配慮したスペースの確保をしております。	
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6		運営上の配置基準である児発管1名+児童指導員2名に加え、追加の児童指導員を1名以上配置しております。	
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6		施設内は全てバリアフリーとなっております。また外の通路にはスロープがあり、誰でも安全で快適に移動できるようにしております。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	6		児童が過ごしやすいよう、空間作りを定期的に見直しております。またクレンネスは徹底しており、児童が帰った後の掃除は毎日行っております。	
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6		静養室を準備しており、必要に応じて使用できるようにしております。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6		年間・前期・後期で目標を立て、その目標にそって、月に実行するPDCAを立てて月末に振り返りを行い、管理者とすり合わせを行っております。全職員が行っており、より良い支援と業務改善に努めております。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		どのような評価をいただいたのか、数値化したものごと記入いただいたご意見を全職員で共有しております。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		毎日朝礼を行っております。月末には管理者とのミーティングもあり、風通しの良い事業所を維持できるよう改善に繋げております。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6		毎日の朝礼だけでなく、月末には管理者と面談を行っており、業務改善やより良い支援に繋げております。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6		外部研修が年に6回、内部研修は毎月行い、専門性や職員一人一人の資質を高める機会を設けております。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6		インスタグラムなどのSNSをはじめ、毎月イベント案内を配布しており、プログラム内容を公表しております。	
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6		定期的な面談だけでなく、保育所や幼稚園でのイベント時の気持ちの揺らぎにも注意し、児童や保護者様に細やかなヒアリングを行っております。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6		児童発達支援計画を作成するための面談後は必ず、保護者様と児童の願い等を職員間で共有し、支援内容を話し合う場を設けております。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6		児童発達支援計画を共有し、日々の活動に反映させております。定期的に確認し、計画とのズレがないか朝礼等で議論しております。	
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6		社内システムにて適応行動の状況を把握しております。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6		目標設定と支援内容の設定を行っております。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6		朝礼だけでなく、その日の児童の様子を考慮し、職員間で支援プログラムを組んでおります。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6		活動プログラムの振り返りを朝礼で行うことで、より良い支援となるよう改善点を話し合っております。	
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	6		1日の流れの中で必ず個別活動・集団活動の時間を設け、児童発達支援計画作成と日々の支援を行っております。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6		毎日必ず、出勤している職員全員で朝礼を行っております。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6		終礼を行い、帰りの送迎時に保護者様と共有した事などを職員間で共有しております。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6		利用児童の様子や関わりを記録しております。日々の記録を元に、支援内容を考え、反映させております。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6		定期的に面談を行っております。また面談内容や児童の状況を踏まえ、見直しを行っております。	
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6		管理者や主となる指導員での参加を行っております。	

関係機関や保護者との連携	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	必要に応じて、各関係機関と連携を取らせていただいております。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	日々の送迎時での情報共有や、定期的な情報交換の場を設けております。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	就学移行の際に、支援内容などの情報共有を行っております。	
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。			
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。			
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。			
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	6	必要に応じて連携を取らせていただいております。	
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	6	地域の公園や公共施設など社会資源を利用しております。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6	送迎時やLINEを活用し、支援の様子をお写真と一緒にご報告させていただいております。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	毎月、土曜日に「そあらのひろば」という保護者様もご参加いただける場を設けており、お子様への声掛けの仕方などのアドバイスをさせていただいております。	
保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	どの職員もご説明ができるように、理解推進の場を設けております。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6	定期的な面談に限らず、日々の支援報告の際に、児童や保護者様の意向をお伺いしております。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6	児童発達支援計画を提示しながら、ご説明し同意を得た内容に基づき、支援を行っております。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	日々の支援の報告の際や、送迎時を活用し、保護者様のお悩みを解決できるよう面談の提案や助言をさせていただいております。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	毎月、土曜日に「そあらのひろば」という保護者様だけでなく、きょうだい児もご参加いただける場を設けております。	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	日々の支援報告の際や、送迎時を活用し、保護者様のお悩みを解決できるよう面談の提案や助言をさせていただいております。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6	毎月のおたよりの配布やLINE、インスタグラムなどのSNSを活用し、活動内容などを発信しております。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	個人情報は職員のみが入れる部屋にて、施錠できる棚での管理を徹底しております。使用用途につきましても、個人情報保護に関する同意書に基づいた取り扱いをしております。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	児童には口頭だけでなく、視覚的なサポートも用い、意思の伝達や情報伝達を行っております。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6	久留米市役所の出前講座を活用するなど、地域の方に事業所に来ていただき、児童と一緒に活動していただいております。	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	マニュアルを策定し、年間計画に基づき、毎月実施計画を遂行しております。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6	マニュアルを策定し、年間計画に基づき、毎月実施計画を遂行しております。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6	初回アセスメントの際に確認させていただいております。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	-	対象児童はいません。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	年間計画に基づき、毎月児童と一緒に訓練しております。	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	計画に基づき、取り組み内容を日々の支援報告の際に周知させていただいております。	

51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6	ヒヤリハットが発生した際や、情報として得た場合に、職員間で共有・振り返りを行い、改善策を検討し、記録を残しております。	
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	社内研修にて、年に1回以上は虐待防止の為の研修を必ず行っております。	
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	社内研修にて、年に1回以上は研修を必ず行っております。また、身体拘束の取り扱いについては、初回契約時に同意書でご説明し、必要がある場合には同意を得た内容に基づいて対応いたします。	